

Опис освітнього компонента вільного вибору

| | |
|---|--|
| Освітній компонент | Вибірковий освітній компонент 10 «Логіка в юридичній практиці» |
| Рівень ВО | перший (бакалаврський) рівень |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 081 Право |
| Форма навчання | Денна , заочна |
| Курс, семестр, протяжність | 4 курс, 8 семестр. 5 кредитів ЄКТС |
| Семестровий контроль | залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | Денна – 150: лекції – 16 год., практ. – 26 год., Заочна – 150: лекції – 12 год., практ. – 12 год. |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | теорії та історії держави і права та порівн.права |
| Автор ОК | Кандидат юридичних наук; доцент Крисюк Юрій Петрович |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Вивчення освітнього компонента «Логіка в юридичній практиці» передбачає наявність базових знань в рамках шкільної програми, засвоєння загальнонаукової термінології й понять та базових знань з «Професійної етики правника» і «Теорії держави і права» |
| Що буде вивчатися | Основні поняття і терміни логіки; основні закони мислення; форми мислення та правила оперування ними; основні розділи неklasичної логіки (правнича аргументація та критичне мислення норм, часова, епістемічна правнича аргументація та критичне мислення; технології критичного мислення. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Професійне мислення правника базується на законах логіки та на розумінні психологічних процесів, які протікають у людській свідомості. Бути інтелектуально незалежним, вміти уникати чи протистояти маніпуляціям процесам, ставити |

| | |
|---|--|
| | <p>влучні питання, будувати доведення, спростування, проводити аналогію, висувати гіпотези, здійснювати пояснення, знаходити та усувати помилки в своїх та чужих міркуваннях, бути непереможним в дискусіях та полеміці - це ті вміння та навички, які кожен набуває в процесі навчання, і потім удосконалює протягом життя. Тому, саме розвиток цих вмінь сприяє формуванню майбутніх фахівців успішними, конкурентоздатними в повсякденному житті, юридичній практиці.</p> <p>Мета вивчення освітнього компонента – ознайомлення студентів із навичками правильно мислити з допомогою наукових понять і термінів, запобігання помилковим судженням і умовиводам, забезпечення правильності побудови думок, розвиток умінь логічно і аргументовано доводити істину або спростувати хибні положення, показувати можливості логічного мислення у практичній діяльності; створення логічного базису для засвоєння всіх навчальних дисциплін, наукової роботи студентів; оволодіння системним мисленням та функціональною моделлю критичного мислення, що базується на ґрунті цінностей, усвідомленості, самостійності, рефлексивності, цілеспрямованості, контрольованості, самоорганізованості когнітивних дій.</p> |
| <p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p> | <p>Здобувачі освіти повинні продемонструвати такі результати навчання:</p> <p>РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p> <p>РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</p> |
| <p>Як можна користуватися набутими</p> | <p>В результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі освіти отримають:</p> |

знаннями й уміннями
(компетентності)

Загальні компетентності

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.